



# **COOPEREM EN LA DIVERSITAT 2015**

**LA TEVA RELACIÓ AMB EL LLEURE**

**EL LLEURE INCLUSIU I SOLIDARI**

**TREBALL EN XARXA DELS ÀMBITS DELS JOVES I LA DIVERSITAT  
FUNCIONAL A CIUTAT VELLA**

## Hi han participat:



**Fundació Apip Acam**

CIF G65529661  
C/ Paloma 21.23 - 08001 Barcelona  
Tf. 93 317 16 14 - Fax 93 317 14 59



# Índex

Introducció .....	3
1. Espai de Diàleg.....	5
1.1. Programa .....	5
1.2. Presentació .....	6
1.3. Ponències .....	7
1.4. Debat.....	19
1.5. Valoració.....	22
2. Altres activitats.....	23
2.1. Exposicions fotogràfiques .....	23
2.2. Taller de creació tecnològica sobre el lleure .....	24
2.3. Taller de creació plàstica sobre el lleure .....	26
2.4. Taller “sobre rodes diverses” .....	28
2.5. Taller “Esport per a tothom” .....	30
2.6. Festa de cloenda.....	32

# Introducció

El projecte Cooperem en la Diversitat neix l'any 2012 gràcies a la col·laboració del Casal de Joves Palau Alós, la Comissió de Persones amb Diversitat Funcional del Casc Antic, el Districte de Ciutat Vella i l'Institut Municipal de Persones amb Discapacitat (IMPD).

El seu objectiu és reflexionar de manera conjunta sobre les situacions amb què es troben les persones amb diversitat funcional en la seva vida quotidiana i sobre les dificultats, oportunitats i altres capacitats que poden descobrir a partir de la seva discapacitat.

Donada la diversitat d'orígens de la ciutadania de Ciutat Vella, el projecte també vol crear mirades relacionant diversitat funcional i orígens diversos apropant-se a les situacions quotidianes que les persones immigrades amb diversitat funcional viuen tant aquí com als seus països d'origen i reflexionant sobre els seus drets, deures, capacitats i oportunitats.

El projecte consisteix en unes jornades amb diferents tallers i activitats i s'enfoca des del dret als drets, al voltant de la celebració, el dia 3 de desembre, del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat.

Aquest 2015, les jornades han comptat amb diferents propostes (exposició, tallers, espai de diàleg, festa) per treballar la temàtica "la teva relació amb el lleure. El lleure inclusiu i solidari".

S'ha parlat i s'ha experimentat sobre el dret i la necessitat de tothom de gaudir i decidir sobre el temps de lleure propi des de la única i original forma de ser, sentir i pensar i s'ha pres consciència de què la decisió, la dignitat, l'autonomia, la responsabilitat, les relacions, la solitud, la solidaritat i la seguretat són elements que cal tenir en compte a l'hora de prendre decisions sobre el temps de lleure propi.

També s'ha aprofundit sobre els beneficis del lleure inclusiu i solidari a partir del dret al lleure que tenim tots i totes, també els joves i les joves amb diversitat funcional, aportant noves oportunitats des de la diferència i des del respecte a la dignitat de cadascun de nosaltres.

Enguany han participat en Cooperem en la Diversitat:

A l'organització de les jornades:

- Residència Vigatans de la Fundació Apip-Acam
- Associació d'Oci Inclusiu Saräu
- Associació Amputats Sant Jordi
- Associació Sòcio-Cultural Ràdio Nikòsia
- Centre Ocupacional Sínia
- Associació per a Joves TEB del Raval
- Equip de Franja del Raval

- Casal de Joves Palau Alòs
- Ajuntament de Barcelona (Districte de Ciutat Vella i IMPD)

A l'Espai de Diàleg:

- Associació d'Oci Inclusiu Saräu
- Agència de Salut Pública de Barcelona
- Club Social de Joves AIXEC
- Servei Civil Internacional
- Associació Discapacitat Visual Catalunya: B1+B2+B3
- Casal de Joves Palau Alòs

Als diferents tallers i la festa de cloenda:

- Centre Esportiu Municipal Colom
- Centre Esportiu Municipal Parc de la Ciutadella
- Associació Àrea Adaptada
- Federació Catalana de Tennis
- Associació Discapacitat Visual Catalunya: B1+B2+B3
- Club Llamps de la Federació Acell

A les activitats:

- IES Pau Claris
- Escola Laboure
- Franja Raval
- Associació per a Joves TEB
- Franja Gòtic
- Centre Obert Gavina
- Absis Casc Antic i Horta
- Casal de Joves Palau Alòs

# 1. Espai de Diàleg

El valor del lleure pel desenvolupament personal dels adolescents i joves. El lleure solidari.

## 1.1. PROGRAMA

1. Benvinguda, presentació i dinamització de l'Espai de Diàleg: Sr. Edgar Vinyals, president de l'Associació d'Oci Inclusiu Saräu.
2. Presentació de la temàtica: L'oci inclusiu i solidari, suport al desenvolupament de la persona, per Edgar Vinyals.
3. Ponències:
  - Web [sortimbcn.cat](http://sortimbcn.cat) : El lleure i la salut del jove, quin paper hi pot jugar el lleure inclusiu i solidari?, a càrrec de Montserrat Bartroli, de l'Agència de Salut Pública de Barcelona.
  - Model del Palau Alós, l'oci en relació al territori i a la seva gent, per Inés Guirado, directora del Casal de Joves Palau Alós.
  - El Servei Civil Internacional (SCI), promovent camps de treball, arreu del món, també amb diversitat funcional, per Elisabet Puigdollers Mas, tècnica de participació Servei Civil Internacional.
  - L'experiència de Club Social de Joves AIXEC, un club social per a adolescents i joves amb trastorn mental i vocació inclusiva, per Anna Bermejo i Sílvia Vidales, tècniques de la Cooperativa AIXEC.
  - L'Associació de Discapacitats Visuals Catalunya i el muntanyisme, unint interessos amb el Centre Excursionista de Catalunya B1+B2+B3, per Anna Morancho, gerent de l'Associació.
4. Debat



## 1.2. PRESENTACIÓ

D'acord a la Convenció Internacional dels Drets de les Persones amb Discapacitat, ratificada per Espanya l'any 2008, els Estats Part han de reconèixer el dret de les persones amb discapacitat a participar, en igualtat de condicions amb les altres, en la vida cultural i han de treballar perquè les persones amb discapacitat puguin participar en igualtat de condicions amb les altres en activitats recreatives, d'esplai i esportives. Al mateix temps, la convenció indica a l'art. 30.2 que "Els Estats Part adoptaran les mesures pertinents per a què les persones amb discapacitat puguin desenvolupar i utilitzar el seu potencial creatiu, artístic e intel·lectual, no sols en el seu propi benefici, sinó també per a l'enriquiment de la societat."

Sota aquesta base, l'Espai de Diàleg vol ser un espai per promoure el debat entre professionals, joves i persones adultes, amb i sense discapacitat, que complementen les seves visions i coneixements des de l'enfocament del "dret als drets" al voltant de la celebració del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat el 3 de desembre.

Aquest any s'ha volgut fer una aproximació teòrica a l'oci i el lleure, coneixent diferents experiències inclusives i solidàries que s'ofereixen a la ciutat de Barcelona i considerant-los des de diferents perspectives:

- Com un espai lliurement escollit, creatiu, plaent i afavoridor de la relació amb els i les altres.
- Com un espai per promoure la reflexió i la presa de decisions personals en relació amb l'autonomia, la responsabilitat, les relacions, la solitud, el respecte mutu, la solidaritat, el coneixement i transformació de l'entorn.
- Com un espai per a la presa de consciència política (en sentit ampli) i per al desenvolupament del jove i la jove com a ciutadà i ciutadana.

## 1.3. PONÈNCIES

### 1.3.1. Oci inclusiu i solidari i desenvolupament personal

A càrrec d'Edgar Vinyals, president de l'Associació d'Oci Inclusiu Saräu.

#### L'Associació d'Oci Inclusiu Saräu

L'Associació d'Oci Inclusiu Saräu és una entitat sense ànim de lucre que va ser fundada l'any 2009 per persones implicades professionalment en l'àmbit social, a partir d'una proposta participativa que integra persones diverses en un projecte comú.

Promou la millora dels moments de lleure, i de la inclusió real i participativa, treballant per una societat més respectuosa amb la diversitat humana i els drets de les persones amb diversitat funcional.



#### Diferenciant lleure educatiu i oci

Tots i totes hem de gestionar en el nostre temps, a partir de les nostres obligacions. El temps que està alliberat d'obligacions i responsabilitats és el temps de lleure/oci.

Els estudis indiquen que disposem de 5 hores de temps lliure al dia. Però, les aprofitem per a fer activitats que ens generin benestar?. Hem de destinar temps a desplaçar-nos, cura de la casa i compres,..., però en el temps restant, ho aconseguim?

Entenem per activitats de lleure aquelles activitats que es desenvolupen en el temps d'oci i permeten ocupar aquest temps de manera creativa, afavorint la relació amb els altres i el coneixement de l'entorn.

Com a activitat de lleure ha de respectar 4 elements, d'acord al plantejament del "Manifiesto por un Ocio Inclusivo" de la Universitat de Deusto: ser realitzada en el temps lliure, ser una



activitat autotèlica (ha de tenir caràcter final i ser desitjable per si mateixa, i no pel que pugui produir), ha de ser lliurement escollida (la persona ha de sentir que l'escull de forma autònoma) i plaent (la persona s'ho ha de passar bé, ha de sentir-se gratificada realitzant l'activitat, tot i que li suposi un esforç).

Partint de que l'oci ha de ser autotèlic, ens distanciem del lleure educatiu, que mira de formar a les persones; i també de lleure terapèutic-mèdic, que es realitza per adquirir/mantenir capacitats.

L'oci té moltes dimensions: festiu (per exemple els concerts), creatiu (per exemple els taller d'expressió artística), turístic (per exemple els viatges), recreatiu o lúdic (per exemple els parc d'atraccions), solidari (per exemple els voluntariat).

### *Les diferents dimensions de l'oci, l'oci inclusiu i solidari*

Avui ens centrem en l'oci inclusiu i l'oci solidari. L'oci solidari és aquell en que la persona decideix invertir el seu temps lliure en un compromís per la millora del seu entorn. I una vessant del mateix és l'oci inclusiu, en la qual la persona compromet el seu temps lliure en promoure un entorn inclusiu, en el qual puguin participar totes les persones a la seva comunitat, també les que presenten diversitat funcional, amb igualtat de drets i obligacions.

Les entitats que treballem amb diversitat funcional sabem del valor que aportem a la comunitat la convivència amb persones amb diversitat funcional, per experiències de vida, vivències i valors. Les persones amb diversitat funcional no solament necessiten suports, si no que tenen molt a aportar a la societat; la diversitat és un valor que ens ajuda a reconèixer qui som els éssers humans.

### *L'experiència de Saräu*

L'Associació d'Oci Inclusiu Saräu va néixer per crear espais d'oci inclusius. Analitzant el seu procés han vist com sovint han acabat reproduint espais d'oci específics pel col·lectiu. A partir d'aquesta reflexió, ara miren de centrar la seva activitat en acompanyar la persona a conèixer quins són els seus interessos i acompanyar-lo a que pugui participar en espais inclusius, oferts per la comunitat.

## 1.3.2. El paper del lleure inclusiu i solidari en la salut dels joves

A càrrec de Montserrat Bartroli, del Servei de Prevenció i Atenció a les Drogodependències de l'Agència de Salut Pública de Barcelona, i responsable de la web [sortimbcn.cat](http://sortimbcn.cat)

### El Servei de Prevenció i Atenció a Drogodependència

L'Agència de Salut Pública de Barcelona, depenent del Consorci Sanitari de Barcelona, vetlla per la salut de la població de la ciutat.

El Servei de Prevenció i Atenció a les Drogodependències treballa per a la promoció de la salut i la prevenció de les conductes de risc.

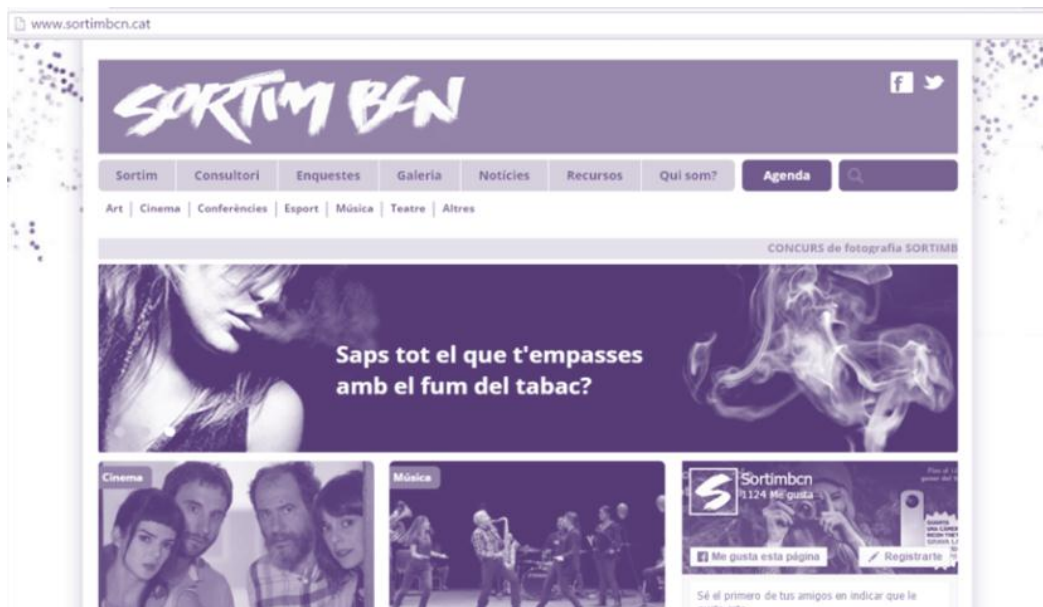
Un línia de treball, preventiva, és la promoció de l'oci saludable per a la gent jove adolescent i jove de la ciutat de Barcelona. Així neix el projecte "De marxa sense entrebancs" i la pàgina web [sortimbcn.cat](http://sortimbcn.cat).

Darrera aquests projectes hi ha l'evidència científica que l'oci estructurat en els joves actua com a factor protector del consum de drogues, principalment les activitats esportives, formatives i aquelles vinculades a la comunitat.

Hi ha també evidències que realitzar activitats d'oci diferents a les que realitzes normalment, és un factor protector de la salut perquè coneixes noves maneres d'ocupar el temps lliure.

### El web Sortim Barcelona

El web [sortimbcn.cat](http://sortimbcn.cat) va dirigida a joves entre 16 i 25 anys. Ofereix informació sobre consum de drogues, relacions sexuals i altres temes relacionats amb la salut, per tal que el i la jove prenguin la seva pròpia decisió. Alhora intenta crear dinàmiques d'interacció amb la web, i ofereix un consultori online. Disposa també d'un apartat d'agenda molt complet en que s'ofereix informació d'activitats d'oci saludable i gratuït o de preus reduïts de la ciutat.



L'agenda ajuda a omplir-se gràcies a la aportació dels professionals de joventut de territori, molt importants per a la web.

Arrel de la participació en les jornades Cooperem en la Diversitat s'han plantejat donar una volta més a la web i contemplar la mirada inclusiva.

### *La relació entre oci solidari i la salut dels/les joves*

La literatura científica senyala també que tant els joves i les joves que realitzen tasques de voluntariat social com els que ocupen temps propi d'oci per a projectes en pro de la comunitat són persones amb millor salut.

Hi ha dades que demostren que el voluntariat:

- Millora l'autoestima de la persona.
- Millora la vinculació amb la comunitat.
- És factor de protecció de la salut de la persona.

### 1.3.3. El model del Palau Alós

A càrrec d'Inés Guirado, directora del Casal de Joves Palau Alòs, del Districte de Ciutat Vella.

#### El Casal de Joves Palau Alòs

El Casal de Joves Palau Alòs està situat al barri del Casc Antic, al carrer de Sant Pere Més Baix, 55. Comença la seva activitat l'any 2011 a partir de la demanda del barri d'un espai per a joves i dona servei als joves del barri (que inclou els barris de Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera) i del Districte de Ciutat Vella. També estan oberts a la ciutat. Inclou:

- Un Espai de Trobada on poder estudiar, fer treballs en grup, connectar-se gratuïtament a Internet i trobar informació.
- Un Punt d'Informació Juvenil (PIJ Ciutat Vella), servei que informa i assessora sobre formació, treball, habitatge, oci, cultura, salut, etc.
- Viver de projectes.
- Tallers diversos, alguns gratuïts.
- Lloguer i cessió de sales.

El Casal de Joves Palau Alòs funciona i programa com qualsevol casal, però està molt a prop del territori.

#### Una proposta inclusiva

Com espai obert obre les portes a diferents entitats i serveis, de diferents edats i col·lectius, propiciant la interacció amb els joves, a vegades de forma espontània, a vegades de forma més induïda. Els diferents contextos en què es dona aquesta relació amb entitats i/o serveis de persones amb diversitat funcional són:

- Cessió d'espais al Centre de Dia de Salut Mental, a l'Associació de Lleure Inclusiu Saräu i a l'Associació Sòcio-Cultural Ràdio Nikòsia.
- Jornades "Cooperem en la Diversitat" .
- Grup de dones grans.
- Taller de ràdio (Ràdio Alòs) en què hi participen el Santi, la Carmen i el Josep, membres de la Comissió de Persones amb Diversitat Funcional del Casc Antic.

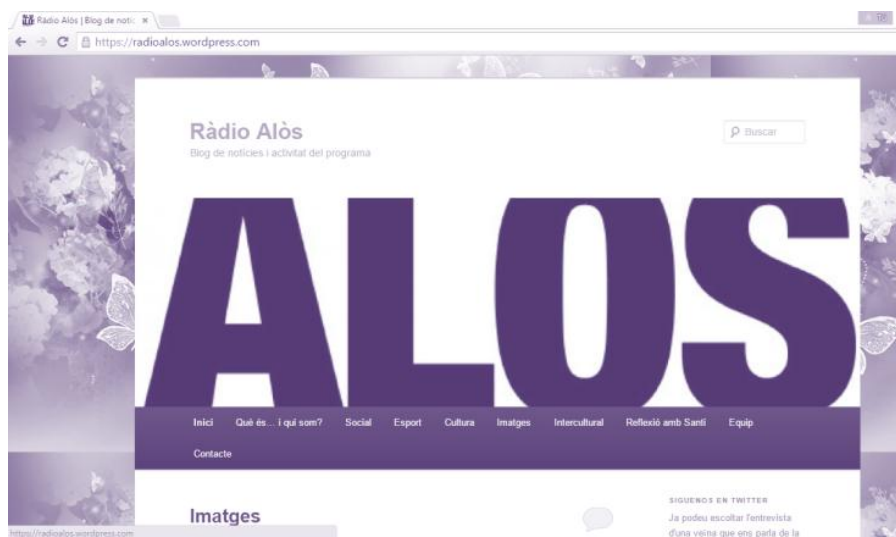
El principal aprenentatge d'aquest anys és que no s'han de forçar i/o imposar activitats conjuntes entre col·lectius diversos i els joves, però sí provocar situacions de trobada (imaginant projectes de confluència) i col·laborar perquè hi prosperin. En aquest sentit hi ha experiències concretes com:

- Interacció dels joves amb les persones del Centre de Dia de Salut Mental que venen al matí a l'Espai de Trobada a fer la seva assemblea. Realització d'un reportatge per part dels joves del taller de fotografia i proposta de participació dels joves del taller gràfic pintant la persiana del Centre de Dia, situat en un carrer molt fosc.

- Presència dels joves de l’Espai de Trobada del Casal a les Jornades Cooperem en la Diversitat, on cada any es convida de manera explícita als joves del taller de fotografia a fer un reportatge d’alguna de les activitats.
- Actuació conjunta dels joves que fan hip hop i del taller de dansa integrada de Saräu a la Festa de Cloenda.

### Ràdio Alòs

Ràdio Alòs és un recurs del Casal de Joves per tal de difondre continguts socials, tant notícies d’actualitat com activitats i inquietuds, de la gent del barri i pel barri. Un equip de joves s’encarrega de realitzar una ràdio via podcast a l’espai de manera autogestionada i majoritàriament en català.



Ens presenten el projecte l’Ariel, conjuntament amb la Carmen i el Santi, de la residència per a persones amb discapacitat física Vigatans, de la Fundació APIP-ACAM.

L’Ariel és un jove del barri que va començar en la ràdio quan es va crear. Va ser creada per un grup de joves del barri que volien explicar el que passava al barri (la situació del Pou de la Figuera, les represàlies policials,...). A l’estudiar ho van anar deixant i l’Ariel es va quedar sol, i es van anar incorporant altres joves.

Arrel de les jornades Cooperem en la Diversitat, i de l’entrevista que des de la ràdio van realitzar a persones de la residència de persones amb Discapacitat Física Vigatans, l’any 2012 es va incorporar el Santi, i al 2015 la Carmen, també de la residència.

Ariel comenta que estar al costat del Santi, de la Carmen l’ajuda a créixer, entén com es veu el món des de la cadira de rodes, i ho deixa reflectit a la ràdio. Ha obert un espai que es diu “Reflexions amb Santi”.

## 1.3.4. L'experiència de Club Social de Joves AIXEC

A càrrec d'Anna Bermejo i Sílvia Vidales, tècniques cooperativistes de la Cooperativa AIXEC.

### La Cooperativa AIXEC

Aixec és una cooperativa d'iniciativa social sense ànim de lucre creada l'any 2002 amb la finalitat de crear serveis destinats a l'atenció de persones amb problemes de salut mental i a les seves famílies i promoure espais de mobilització, conscienciació i canvi social.

Està formada per professionals de diferents àmbits i té diferents programes:

- Esplai Club de Tardes per Adolescents i Joves.
- Club Social (a partir de 18 anys). Fan futbol, teatre, titelles i altres (arts plàstiques, cuina,...).
- Formació.
- Programa Respir (peticions a través de FECEFAMM).
- Servei d'Acompanyament a Domicili (finalitat terapèutica; preu/hora).

### L'Esplai Club de Tardes per Adolescents i Joves

L'any 2009 arriba a la Cooperativa AIXE la demanda de cercar propostes de lleure on generar propostes no terapèutiques i inclusives, per a adolescents i joves amb trastorn mental amb diagnòstic, aquells en que el diagnòstic no està clar, o que es troben en situacions de vida complexa, però també adolescents i joves sense diagnosticar, que vulguin participar, principalment de 14 a 18 anys.

Van començar a treballar, generat propostes, i fins ara, però no han aconseguit mai suport de l'Administració al seu projecte. Calia cobertura legal i se'ls va oferir constituir-se com a esplai, i estan federats a la Federació Catalana de l'Esplai, participant en la Comissió de Discapacitats. Actualment funciona els dimarts, dimecres i dijous de 15:30h a 19:00h. Al matí els i les joves estan a centres de dia, institut,... Té un màxim de 10 places.



### *Filosofia del Club de Tardes per Adolescents i Joves*

L'Anna i la Sílvia coordinen el projecte treballant per crear un espai de grup d'amics i amigues, que es puguin fer companyia en aquesta etapa de la vida.

Miren de crear espais flexibles a on un pugui ser lliure de decidir que vol fer, mirant que les propostes siguin el màxim a la comunitat, i partint del seu curt pressupost.

Han de revisar sovint l'orientació de les activitats, ja que si no estan vigilants la tendència natural és a fer activitats específiques i del propi grup, havent de redirigir-les cap a propostes més obertes a la comunitat i més inclusives.

### 1.3.5. El Servei Civil Internacional (SCI)

A càrrec d'Elisabet Puigdollers Mas, tècnica de participació Servei Civil Internacional.

#### *El Servei Civil Internacional (SCI)*

El Servei Civil Internacional (SCI) és un moviment internacional que treballa per la pau i la justícia social, entesa com la igualtat d'oportunitats per a tota la ciutadania. Va ser fundat per Pierre Cérésolle l'any 1920, un enginyer suís que va crear un moviment humanitari i en pro de la pau a les acaballs de la Primera Guerra Mundial.

L'SCI és principalment conegut per l'organització de projectes de camps internacionals de treball voluntari, als quals participen cada any més de 5.000 persones de tot el món. Alhora organitza amb altres associacions locals seminaris i activitats formatives sobre temàtiques diverses com: educació per la pau, conflictes, relacions nord/sud, deute extern...

Nascut al 1982, l'SCI de Catalunya representa una de les més de 40 branques que configuren la xarxa del Servei Civil Internacional.

La lògica que apliquen és que per aconseguir la pau al món hi hem de participar tots i totes, cal acció política d'intervenir en la comunitat per facilitar escenaris de pau.

#### *Els camps de treball*

Un camp de voluntariat, o camp de treball, és un projecte de feina comunitària dut a terme per un grup d'entre 5 i 24 voluntaris i voluntàries de diferents nacionalitats durant un període entre 1 i 3 setmanes. El treball del projecte té a veure amb valors com la solidaritat, el medi ambient, la justícia social o la pau.

La participació als camps de treball està oberta a tothom a partir de 18 anys.

La vida en comunitat i el contacte amb la població local són aspectes claus dels camps de voluntariat que permeten reduir distàncies entre diferents sectors de la població, compartir experiències i comprendre diferents estils de vida, hàbits i formes de veure el món. Són, en definitiva, una eina per a la construcció de la pau mitjançant la convivència intercultural, el treball i l'aprenentatge mutu.



## Promonent, des del SCI de Catalunya, la inclusió de tothom

Des del SCI de Catalunya promouen que els camps de treball incloguin a tothom, des de les diferents diversitats. Normalment hi participaven adults, i han mirat d'arribar a població més joves, també a població amb pocs recursos econòmics i persones amb diversitat funcional. Alguns camps estan adaptats a la participació de persones amb diversitats físiques, psíquiques o sensorials i alguns projectes accepten també la participació de famílies.



The screenshot shows a web browser window displaying the SCI website. The page title is "Què és un camp de treball?". The header features the SCI logo and the slogan "Roda món... i agita el teu entorn!". A navigation menu includes "SCI", "Actualitat", "Camps de voluntariat", "Voluntariat de llarga durada", "Voluntariat local", "Formació", and "Implica't". The main content area is titled "Què és un camp de treball?" and contains the following text:

Un camp de voluntariat, o camp de treball, és un projecte de feina comunitària dut a terme per un grup d'entre 5 i 24 voluntaris i voluntàries de diferents nacionalitats durant un període entre 1 i 3 setmanes.

La participació als camps de treball està oberta a tothom a partir de 18 anys. Alguns camps estan adaptats a la participació de persones amb diversitats físiques, psíquiques o sensorials i alguns projectes accepten també la participació de famílies.

El treball del projecte té a veure amb valors com la solidaritat, el medi ambient, la justícia social o la pau i s'hi col·labora entre 20 i 40 hores a la setmana. Durant el temps lliure es pot descansar, realitzar tallers o descobrir l'entorn, depenent del projecte i de la iniciativa del grup que el conforma.

La vida en comunitat i el contacte amb la població local són aspectes claus dels camps de voluntariat que permeten reduir distàncies entre diferents sectors de la població, compartir experiències i comprendre diferents estils de vida, hàbits i formes de veure el món. Són, en definitiva, una eina per a la construcció de la pau mitjançant la convivència intercultural, el treball i l'aprenentatge mutu.

El procés comença amb un seminari de formació als Països Catalans, continua amb la

On the right side of the page, there is a social media section with a Facebook "Me gusta" button showing 162 likes, a Twitter "Tuit" button, and a "Documents" section with a link to a PDF file titled "fulletó informatiu (PDF, 377,7 KB)".

Pensen que les persones amb diversitat funcional tenen dret a gaudir d'aquesta experiència. Per garantir que aquesta sigui una experiència d'èxit han creat un protocol. Quan la persona fa la demanda, fan una entrevista amb ella ( i si ve acompanyada d'un educador, també amb l'educador) per conèixer com és la persona i quins suports necessita en el lloc de destí. Aquesta valoració l'envien al país receptor, i si aquest considera que pot respondre a les necessitats, llavors es tira endavant l'intercanvi. Alhora treballen perquè els camps de Catalunya siguin accessibles per a tothom.

Valoren que han d'anar adaptant el protocol, i que cal ser flexibles, però veuen que aquest camí iniciat és l'adequat i volen mirar que s'hi sumin SCI de més països.

## 1.3.6. L'Associació Discapacitat Visual Catalunya B1+B2+B3

A càrrec d'Anna Morancho, gerent de l'Associació Discapacitat Visual Catalunya, B1+B2+B3.

### L'Associació Discapacitat Visual Catalunya B1+B2+B3

L'Associació Discapacitat Visual Catalunya B1+B2+B3 és una entitat sense ànim de lucre que dona serveis a persones amb discapacitat visual per a la millora de la seva qualitat de vida i exerceix una tasca de divulgació de la problemàtica del col·lectiu per a aconseguir millorar la seva integració social.

La finalitat de l'entitat és donar servei aquestes persones, sense discriminació ni en funció del seu grau de discapacitat que pot ser total (B1), severa o baixa visió (B2) i lleu (B3), ni en funció de la seva nacionalitat. Per poder-se afiliar a la ONCE la persona ha de tenir discapacitat visual total (B1).

L'Associació té diferents àrees perquè la persona pugui adaptar-se a la seva nova situació i, si pot ser, de forma progressiva. Hi ha l'àrea de serveis personals, l'àrea de serveis socials i l'àrea de serveis culturals.

### L'Àrea Sòcio-Cultural

Aquesta àrea va néixer perquè van detectar que moltes persones amb discapacitat visual no tenen accés a l'oci i a la cultura.

Per aquest motiu l'entitat organitza activitats entre setmana i els caps de setmana inclusives per a persones amb discapacitat visual.

Per a realitzar aquestes activitats els calen molts voluntaris que puguin acompanyar a les persones amb discapacitat visual, interpretant el que es veu i donant-li seguretat.

ASSOCIACIÓ DISCAPACITAT VISUAL CATALUNYA: B1+B2+B3

Català Castellano

Inici Què som? Que oferim Participa Comunicació Contacti

Buscar

Telèfon de l'ull

Cartera de Serveis

Serveis Personals

Serveis Culturals

Serveis Socials

Activitats Accessibles

Preguntes Freqüents

Què podem fer per al tercer Món

L'Aula d'Estudi Socials

### Sortides d'Animació Sociocultural

Amb aquesta àrea, la nostra associació es proposa que les persones amb discapacitat visual disposin d'una àmplia oferta d'oci i de recreació. Recolzats pel nostre equip de voluntaris, on les persones cegues sempre disposen d'un acompanyant, al temps que posem en pràctica les solucions que hem dissenyat en la resta de l'àmbit cultural: Visites guiades, audiodescripció i assessorament en l'adaptació d'espais culturals.

A la revista "Anem-hi", de periodicitat trimestral, els nostres socis, col·laboradors i voluntaris reben exhaustiva informació de totes les activitats d'Animació Sociocultural. S'ha augmentat el pressupost per a la "Sortida gratuïta del trimestre", amb la finalitat de recolzar els nostres socis ara que estem en temps de crisi, doncs considerem que cal esbargir-se una mica i no haver de renunciar a sortir de tant en tant amb els amics i els companys. Per més informació, ir a **Activitats d'Animació Sociocultural del trimestre**.

### *Oci vinculat amb la natura*

Uns projecte molt interessants i d'èxit que han realitzat són projectes en contacte amb la natura. Les persones cegues es regeixen pels sentits de l'oïda, olfacte, gust i tacte. Poder sortir de la ciutat i sentir de forma diferent l'ambient és molt positiu.

Han realitzat senderisme, hípica i inclús ascensió a pics. Van rebre formació d'entitats d'excursionisme professionals i van realitzar l'ascensió al Puigmal.

Però els cal voluntaris per continuar realitzant experiències similars perquè les acompanyin. En les ascensions s'utilitza una barra; un voluntari es col·loca a cada extrem de la barra i la persona cega es situa al mig. Durant el camí els voluntaris van interpretant el que es veu, tant el que hi ha al camí com el que es veu en el paisatge.

És una experiència enriquidora per a tots i totes, per a les i els acompanyats i els i les acompanyants.

## 1.4. DEBAT

Després d'aquest recorregut per diferents experiències al voltant de l'oci, la salut, l'oci inclusiu i solidari i la diversitat funcional, l'Edgar Vinyals obre l'espai de debat amb algunes reflexions a partir de les exposicions:

- L'oci autotèlic, l'oci inclusiu i l'oci solidari estan molt units, ja que perquè una persona amb diversitat funcional pugui fer oci autotèlic li cal una persona disposa a fer oci solidari, donant el seu temps lliure acompanyant a la persona amb diversitat funcional (millor si és en una activitat que també li agrada a l'acompanyant) perquè la persona pugui realitzar l'activitat relaxadament i sigui una experiència d'èxit.
- Algunes experiències descrites neixen com alternatives per cobrir necessitats no cobertes, altres per complementar el que hi ha, però totes busquen, a través de l'oci, crear contextos a on viure experiències significatives per a les persones, per a tothom, també per a les persones amb diversitat funcional, les quals queden allunyades de l'oci en moltes ocasions.
- Calen més propostes d'oci inclusiu perquè la persona amb diversitat funcional pugui triar realment aquell oci que li agrada fer.
- És necessari generar, en espais d'oci, punts de trobada, de contacte, entre persones amb i sense diversitat funcional, per evitar crear mons paral·lels, posant en valor la trobada entre diferents, la trobada entre persones (amb l'ampli ventall de la diversitat humana). I possibilitar que aquestes trobades generin nous espais.

Però alhora hi ha dificultats:

- Resulta complicat incloure el que ha estat exclòs durant molts anys.
- Resulta complicat trobar punts de trobada.
- Hi ha resistències de les persones, també de les persones amb diversitat funcional, a participar d'activitats d'oci plaents, a fer activitats simplement per passar-ho bé.
- Costa trobar allò que és el que et fa sentir bé. I entre les persones amb diversitat funcional encara més, i en especial quan hi ha discapacitat intel·lectual, ja que hi ha costum a que siguin els altres que decideixin per tu.

A partir d'aquí s'obre el debat participant persones de l'Associació Sòcio-Cultural Ràdio Nikòsia, de l'Associació Aspanias, de la residència Vigatans i de l'Ajuntament de Barcelona. Els elements que entren en el debat són:

- Estem en una societat molt competitiva, on el mercat i el model neoliberal ens condicionen a cercar la productivitat en tots els àmbits de la nostra vida. Però també cal buscar en el temps d'oci moments de no fer res, cal també aquest oci més reflexiu, d'estar sol, desconnectar i oxigenar-te novament, omplir-te d'energia i poder novament rendir en els diferents àmbits de la teva vida.

- També parlem de que en el ritme de vida actual l'oci és molt important i alhora molt difícil d'aconseguir; ens costa tenir espai personal.
- Alhora però, generar espais d'oci i convidar a l'altre a participar-hi ens situa com a ser generant, propositiu, lligat a la vida, amb capacitat de decidir què volem i què no, com a ser que genera espais i convida a l'altre a que ocupi l'espai, o que modifiqui la proposta.
- En relació a donar opció a que les persones decideixin que volen fer en el seu temps d'oci, i no imposar una proposta, apareix la dificultat de decidir, especialment amb persones amb diversitat funcional, especialment si hi ha diversitat funcional intel·lectual, i més si són joves.

L'Associació ASPANIAS en té experiència. Però als joves de l'Associació Discapacitat Catalunya també els costa més decidir què volen fer en el lleure que a la gent gran de l'Associació. En el debat obert s'acaba veient que als i a les joves en general els costa decidir sobre el què fer amb el temps lliure, i per tant, no és tan estrany el que els passa als joves i les joves amb diversitat funcional.

Cal distingir entre l'oci de la gent gran, que ja ha tingut experiències prèvies i pot triar, de l'oci de l'adolescent/jove, que està començant a tenir experiències d'oci decidides per ell/ella. Es proposa oferir un ventall concret per anar poc a poc sabent què els hi agrada i què no.

- També es parla de la importància d'introduir activitats diferents a les que estan sempre acostumats, especialment als i les joves, per oferir noves experiències i permetre major autoconeixement a la persona, descobrir nous gustos.

El Web Sortim.bcn intenta promoure aquest tastet de noves activitats. Una altre experiència positiva ha estat oferir un projecte d'Aprenentatge Servei a joves de l'Institut Pau Claris a la residència Vigatans; un cop han conegut a les persones de la residència, alguns joves s'han ofert de voluntaris. Cal fer de facilitadors, i poc a poc la persona s'autoritza a provar i decidir què vol.

Des de Sarau els ha funcionat crear punt de trobada a on les persones es relacionen i acaben generant junt propostes de lleure.

- En la figura del voluntari la gent a vegades busca fer el bé a l'altre per sentir-se bé, però l'entenen com una posició en que dones, però també reps molta riquesa, ja que l'altre t'aporta (si estàs en disposició de rebre-ho). Cada un de nosaltres som l'essència d'un ser, estiguem com estiguem, i és el que transmetem a l'altre, si l'altre ho sap veure.

SCI també està d'acord en aquesta posició. Molta gent s'apropa a l'organització pensant que volen anar ajudar a nens del tercer món. Ells els hi proposen espais, camps de treball, a on poder interrelacionar-se amb gent de diferents contextos, i aprendre uns dels altres. A tot arreu hi ha problemes i necessitats, també capacitats i fortaleses. La seva proposta s'allunya de la Cooperació i del Turisme Solidari.

Alhora, però s'obre la reflexió des de la diversitat funcional visual en el sentit que a vegades els altres tenen por d'ajudar a la persona cega i a vegades és la persona cega qui li sap greu demanar ajuda i les dos situacions porten a incrementar les dificultats de la persona. Cal pensar que ajudar i demanar ajuda és bo, quan cal, i la persona amb diversitat funcional és important que conegui que necessita ajuda, en què i quan.

No valorem correcte que la persona vulgui ajudar com una posició de superioritat, però sí que les persones es puguin ajudar mútuament, ajudar des d'un intercanvi mutu. Des de Ràdio Nikòsia reforcen aquesta idea en el sentit que cada persona és diferent i podem aprendre de tothom, i que moltes persones són grans herois que la societat no veu i que hem d'aprendre a posar en valor.

Tots i totes podem ajudar i necessitem ser ajudats "yo puedo ser tus ojos y tu puedes ser mis pies". Tots estem atrapats en uns cossos amb unes limitacions (físiques, mentals, sensorials,...) i podem superar les nostres limitacions cooperant.

- Un últim tema a debat és si l'oferta cultural de la ciutat és inclusiva. Interpel·lats de si en algun espai els hi ha dit que no hi poden assistir, el Club de Joves AIXEC exposa que cap institució els ha prohibit l'entrada, però que hi ha normes socials que no poden ser complertes pels seus nois i noies (el silenci, per exemple) i que els fa difícil poder accedir a ofertes culturals com pot ser l'Auditori. Quan van al cinema, entren i surten de la sala les vegades que faci falta. La norma social de silència i ordre exclou les persones amb dificultat de contenció (s'aixequen, criden i estan en moviment). Hi va haver l'experiència a l'Hospitalet de fer un passi de pel·lícules per a nois i noies amb autisme, però no és una proposta inclusiva. Segurament caldria poder-se assumir socialment aquestes distorsions.

L'Associació Discapacitat Visual Catalunya abans d'anar a una exposició truquen, ja que si no hi ha cap figura adaptada prefereixen no anar a l'exposició i llegir l'explicació des de l'ordinador personal. Se sap com s'haurien de fer però no es fan.

Des de la residència Vigatans expliquen algunes dificultats per anar als centres esportius, en que es demana acompanyant a persones que no ho necessiten. I la dificultat d'aconseguir els i les voluntàries que realment requereixen.

- També hi ha discriminació positiva en preus cap a col·lectius que tenen menys tendència a anar a equipaments culturals.

Com a conclusió, l'oci genera moltes oportunitats positives per a tothom, també per a les persones amb diversitat funcional. Seria interessant continuar el debat l'any vinent en un nou Espai de diàleg.

## 1.5. VALORACIÓ

Es valora molt positivament l'espai generat, tot i que l'assistència de persones ha estat inferior a la prevista (15 persones).

Es considera, pels assistents, molt important que es tracti aquest tema ja que l'oci inclusiu té un gran efecte en la qualitat de vida de les persones amb diversitat funcional i en la seva inclusió social; també en el global de la població. El fet de trobar-nos diferents entitats i serveis parlant del lleure ha estat valorat molt positivament.

Ha estat un espai comú de diferents, a on hem pogut treballar des de diferents propostes i visions el dret de les persones amb discapacitat a participar, en igualtat de condicions amb les altres, en la vida cultural i en activitats recreatives, d'esplai i esportives de la ciutat, i a desenvolupar i utilitzar el seu potencial creatiu, artístic e intel·lectual, no sòls en el seu propi benefici sinó també per a l'enriquiment de la societat.

Entre les idees treballades s'ha valorat molt necessari posar esforços en:

- Acompanyar a la persona perquè conegui els seus propis interessos,
- Vetllar perquè cada vegada hi hagi més voluntaris per donar suport a les persones amb diversitat funcional que ho requereixin,
- Treballar perquè les persones amb diversitat funcional també puguin fer oci solidari i fer de voluntàries, amb una correcte orientació i suport;
- Estudiar l'accessibilitat dels recursos culturals a persones amb trastorn mental, o altres diversitats funcionals, principalment a nivell econòmic.

Hi ha però límits reals a la inclusió que cal treballar tant des de les polítiques macros com també des de lo micro, possibilitant l'encontre entre la gent, principalment amb els infants i els joves, des de la diversitat viscuda amb autoritat.

Sorgeixen tres propostes: mantenir-nos connectats, fer un festival per tots els diferents i iguals, i continuar aquesta temàtica en les següent jornades del Cooperem en la Diversitat.

## 2. Altres activitats

### 2.1. EXPOSICIONS FOTOGRÀFIQUES

Del 2 de novembre al 2 de desembre, dues exposicions han permès una aproximació artística a aquelles actituds, coneixements i suports que permeten a les persones diverses gaudir d'un oci per a tothom, un oci inclusiu i/o solidari. Les exposicions han estat:

- “Segones versions”. Mostra com moltes de les situacions que viuen les persones amb discapacitat poden tenir una segona versió (o més) si es canvien algunes de les circumstàncies que l’envolten. Estratègies cap a la inclusió. La exposició va ser creada des de la Taula d’entitats de Persones amb Discapacitat del Districte de l’Eixample, l’any 2007.
- “Imatges al voltant del lleure inclusiu i solidari”. Mostra les experiències que anem adquirint en el desenvolupament del projecte d’enguany.





## 2.2. TALLER DE CREACIÓ TECNOLÒGICA SOBRE EL LLEURE

Aquest taller, realitzat el dijous 5 de novembre de 10 a 12 h, ha permès l'experimentació i creació a partir d'aplicacions informàtiques (APPS) a partir de la pregunta: "quins ingredients ha de tenir l'oci inclusiu i solidari?"

El taller ha estat realitzat per l'alumnat de 3r d'ESO de l'Escola Laboure i per joves i adults amb diversitat funcional del Centre Ocupacional Sínia i de la Residència Vigatans i ha estat conduït pel Centre Ocupacional Sínia i per l'Associació per a Joves TEB.

Han organitzat l'activitat el Centre Ocupacional Sínia, l'Associació per a Joves TEB del Raval, el Casal de Joves del Palau Alòs i el Districte de Ciutat Vella-IMPD.

L'objectiu del taller ha estat reflexionar sobre el lleure inclusiu a través d'una activitat. Tots els participants s'han distribuït en petits grups amb l'encàrrec de dissenyar una activitat de lleure fent-la inclusiva i viable per a tots els integrants del grup, buscant informació a tablets lliurades a cada grup.

La dinàmica ha estat la següent:

- Benvinguda i presentació de les conductores i de l'activitat
- Presentació de tots els assistents dient quina és l'activitat d'oci preferida
- Ús de post-it per indicar què suggereix el concepte oci inclusiu i solidari i, amb l'app wordle elaboració d'un collage de paraules amb els resultats
- Creació de grups de 6-8 persones amb una o dues persones amb discapacitat i un o dos tècnics per grup. Cada grup decidia quina activitat d'oci volia fer i quins recursos calien. Amb la tablet es cercava informació, també sobre accessibilitat.
- Explicació de cada grup de la seva activitat al grup gran.
- Després de l'activitat, repetició de l'activitat amb l'app wordle. Diversió i felicitat van ser les paraules més emprades.
- Debat i avaluació en grup i individual.
- Visita a les exposicions i participació en el mural.

Les idees-força de l'activitat eren:

- Facilitar la comunicació positiva entre els nois i noies i les persones amb discapacitat, permeten una experiència agradable i de proximitat.
- Reconèixer que les persones tenim desitjos al voltant de l'oci similars independentment de les nostres capacitats. Promoure fixar l'atenció en allò que ens acosta i compartim.
- Reflexionar sobre els suports que ens calen per a poder fer l'activitat, tant als joves com a les persones amb discapacitat. Veure com els joves i les joves poden donar els suport que requereixen les persones amb discapacitat.
- Reflexionar sobre les facilitats que ens aporten les noves tecnologies, ben utilitzades, per gaudir d'un oci inclusiu i solidari.

Al matí hi van assistir 49 persones, 29 joves de 3è d'ESO de l'Escola Laboure, i 20 adults. Els joves venien acompanyats de 2 professores. Els 18 adults restants eren usuaris del CO Sínia, de la residència Vigatans, del TEB Raval i del Districte-IMPD.

Les entitats participants valoren l'experiència com a molt positiva. Des del Centre Ocupacional Sínia es va realitzar un treball de preparació conjunt amb les persones de la residència Vigatans que ha apropiat encara més a les persones dels dos centres tant a nivell relacional com de mirada a transmetre a les i als joves.



## TALLER DE CREACIÓ PLÀSTICA SOBRE EL LLEURE

En aquest taller s'ha experimentat i creat a través d'una activitat plàstica a partir de la mateixa pregunta inicial: quins ingredients ha de tenir l'oci inclusiu i solidari?. El taller s'ha realitzat el dimarts 10 de novembre, de 10 a 12 h, i ha estat protagonitzat per l'alumnat de 3r d'ESO de l'Institut Pau Claris i per joves i adults amb diversitat funcional del Centre Ocupacional Sínia i de la Residència Vigatans.

El taller ha estat conduït pel Centre Ocupacional Sínia i han organitzat l'activitat els tècnics del Centre Ocupacional Sínia, el Casal de Joves del Palau Alòs i el Districte de Ciutat Vella-IMPD.

L'objectiu ha estat reflexionar sobre el lleure inclusiu a través d'una activitat plàstica. Tots els participants s'han distribuït en petits grups amb l'encàrrec de decorar una motxilla simbòlica representant el bagatge i el camí recorregut.

La dinàmica realitzada és la següent:

- Benvinguda i presentació dels conductors. Presentació de l'activitat.
- Contextualització del taller: El dret al lleure, de tothom.
- Encàrrec: distribuir-se per grups i cada grup decidir quines coses necessita per realitzar la o les activitats d'oci que volen realitzar junts. Decorar la motxilla junts, amb el material que s'ofereix, amb símbols que indiquin el que necessiten endur-se per realitzar les activitats d'oci inclusiu i solidari.
- Presentació de les motxilles al grup gran.
- Conclusió de l'activitat i foto de cloenda.
- Avaluació en grup i individual del taller.
- Visita a l'exposició "Segones Versions", participació al pòster amb la seva aportació sobre la vivència compartida.

Les idees força a treballar han estat les mateixes que en el taller tecnològic:

- Facilitar la comunicació positiva entre els nois i noies i les persones amb discapacitat, permeten una experiència agradable i de proximitat.
- Reconèixer que les persones tenim desitjos al voltant de l'oci similars independentment de les nostres capacitats. Promoure fixar l'atenció en allò que ens acosta i compartim.
- Reflexionar sobre els suports que ens calen per a poder fer l'activitat, tant als joves com a les persones amb discapacitat. Veure com els joves i les joves poden donar els suport que requereixen les persones amb discapacitat.
- Donar valor a l'expressió i a la creativitat, com a possibilitat de viatjar per nous mons.

Han participat 33 persones: 18 joves d'entre 12 i 16 anys de l'IES Pau Claris (2n curs d'ESO) i 15 persones adultes (5 tècnics del Casal de Joves Palau Alòs, Districte de Ciutat Vella i IMPD i 10 persones usuàries de la residència Vigatans i del Centre Ocupacional Sínia). Hi ha hagut, en total, 20 dones i 13 homes.

Els joves han considerat positiu “veure com riuen i gaudeixen les persones amb discapacitat, saber que els hi agrada fer moltes coses, poder parlar amb elles i conèixer les seves formes de comunicar-se, la col·laboració”. Les persones amb discapacitat també han considerat el taller una experiència positiva amb els joves i han valorat poder parlar sobre el que els agrada i el que no. Un d’ells ha afirmat “he pogut aportar idees i m’ha agradat compartir-ho”. El clima generat ha permès obrir la conversa amb els joves en un entorn distès i de confiança que ha permès apropar les persones i trencar tòpics.



## 2.4. TALLER “SOBRE RODES DIVERSES”

Per als i les adolescents i joves dels projecte Franja del districte aquest any s’han proposat dos tallers esportius.

El primer taller ha volgut apropar-los a les bicicletes adaptades i als esports realitzats des de cadira de rodes. S’ha realitzat el dimarts 3 de novembre, de 18 a 20 h., al Centre Esportiu Municipal Colom (CEM Colom) i ha estat protagonitzat per adolescents i joves de Franja Raval i de Franja Gòtic amb adults del Centre Ocupacional Sínia i de la residència Vigatans.

L’activitat ha estat conduïda per Àrea Adaptada, Franja Raval i el CEM Colom i organitzada per Franja Raval, CEM Colom, Associació Amputats Sant Jordi i Districte de Ciutat Vella-IMPD, amb la col·laboració de l’Associació Àreadaptada.

L’activitat ha permès als joves experimentar amb una diversitat de bicicletes adaptades (handbike, impulsable amb els peus, handbike semiesportiva, bici-trike impulsable amb els peus...) acompanyats per les persones amb diversitat funcional. Així han pogut prendre consciència de l’esforç i instint de superació de les persones amb diversitat funcional que decideixen practicar aquest esport i viure el gaudi del ciclisme des de les diverses capacitats.

La dinàmica realitzada ha estat la següent:

- Benvinguda i presentació de les conductores.
- Presentació de l’activitat de ciclisme per a tothom.
- Distribució dels joves en dos grups: A, B, C.
- Creació de tres grups, dos d’ells realitzaven bàsquet en cadira de rodes fent dos equips i l’altre observava les persones amb discapacitat motòrica fent esport amb bici adaptada i els ajudava a baixar de la bici si calia. Els tres grups s’anaven rotant en les activitats.
- Valoració individual i en grup de l’activitat i recollida de material.

Les idees-força a treballar eren:

- Prendre consciència de l’esforç i l’instint de superació de les persones amb diversitat funcional que decideixen practicar ciclisme i/o bàsquet en cadira de rodes.
- Valorar el gaudi del ciclisme des de les diverses capacitats.
- Facilitar la comunicació positiva entre els nois i noies i les persones amb discapacitat, permetent una experiència agradable i de proximitat.
- Treballar l’espera i la paciència.

Han assistit uns 30 joves, 6 adults del Centre Ocupacional Sínia i de la residència Vigatans i 12 tècnics (entre l’Associació Àrea Adaptada, Franja Raval i Gòtic, CEM Colom, Residència Vigatans i Centre Ocupacional Sínia, Districte de Ciutat Vella-IMPD). Hi ha hagut paritat entre gèneres. Les edats anaven entre els 11 i 16 anys.

Ha estat una activitat divertida i activa que, al mateix temps, ha permès als i les joves reflexionar sobre la diversitat funcional i les diferents capacitats i limitacions.

A les joves i els joves els hi ha aportat de positiu “Conèixer persones amb capacitats diferents i posar-nos en el seu lloc; aprendre que les persones amb capacitats diferents ho tenen més difícil; aprendre que les persones poden fer esforços independentment de la seva discapacitat; aprendre a acceptar-se tal com un és; aprendre a valorar les petites coses”.



## 2.5. TALLER “ESPORT PER A TOTHOM”

En aquest taller s’ha volgut experimentar amb diversos esports que tothom pot realitzar siguin quines siguin les seves capacitats.

El taller s’ha realitzat el dimarts 10 de novembre, de 18 a 20 h., al Centre Esportiu Municipal Parc de la Ciutadella, i ha estat protagonitzat per nois i noies de Franja Raval, Teb Joves Raval i Centre Obert Salvador Gavina, i conduït pel CEM Parc de la Ciutadella, amb la participació activa de la Federació Catalana de Tennis, Elisabeth Mora, el Club Llamp de la Federació ACELL, l’Associació Discapacitat Visual Catalunya i l’Associació Amputats Sant Jordi.

Han organitzat l’activitat el CEM Parc de la Ciutadella, l’Associació Amputats Sant Jordi, la Residència Vigatans de la Fundació APIP-ACAM i el Districte de Ciutat Vella-IMPD, membres els tres últims de la Comissió de persones amb diversitat funcional del Casc Antic.

L’activitat ha proposat la pràctica de diferents esports adaptats: goalball, tennis adaptat, basquet inclusiu i boccia, amb la finalitat de mostrar com la creativitat del ser humà permet superar barreres per aconseguir que l’esport sigui practicat per tothom, també per a les persones amb certes limitacions.

La dinàmica realitzada ha estat la següent:

- Benvinguda i presentació de les conductores. Presentació de l’activitat.
- Distribució en 4 grups de manera que cada 20 minuts vagin rotant per les diferents estacions.
- S’inicia l’activitat i poden rotar fins a 4 vegades. L’activitat esportiva dura de 18:30 a 19:45.

Les idees-força a treballar han estat:

- Prendre consciència de l’esforç i instint de superació de les persones amb diversitat funcional que decideixen practicar qualsevol esport.
- Valorar el gaudi de l’esport des de les diverses capacitats.
- Facilitar la comunicació positiva entre els nois i noies i les persones amb discapacitat, permeten una experiència agradable i de proximitat.
- Treballar l’espera i la paciència.
- Reflexionar sobre els suports que ens calen per a poder fer l’activitat, tant als joves com a les persones amb discapacitat. Veure com els joves i les joves poden donar el suport que requereixen les persones amb discapacitat.

Hi participen 77 joves, provinents de Franja Raval, del Teb joves Raval i del Centre Obert Gavina. Un 51% eren nois i un 49% noies. Les edats anaven entre 12 i 17 anys.

Ha estat una activitat divertida i activa. Ha estat una proposta que ha agradat més que els tallers de tarda dels anys anteriors, com ha passat amb l’anterior taller.

A les joves i els joves els hi ha agradat “conèixer noves modalitats d’esports adaptats; la interacció amb persones amb discapacitat; poder compartir els moments amb ells; conèixer amb gent diferent; pensava que m’avorriria, però ha molat; veure com les persones amb discapacitat també fan esport com nosaltres i el dominen”





## 2.6. FESTA DE CLOENDA

La Festa de Cloenda es va celebrar divendres 13 de novembre, de 19 a 23 h, al Casal de Joves Palau Alòs, amb una mostra de dansa a càrrec de grups de joves del districte i d'experiències properes de dansa integrada, juntament amb d'altres propostes:

- Actuació de dos grups de hip hop del Casal de Joves del Palau Alòs: “Forever Rey del Pop” (amb versions de Michael Jackson) i “Funky Brothers” (amb versions pròpies).
- Estrena de l'espectacle “Roses sense espines” del Laboratori de Dansa Inclusiva Taller de l'Associació d'Oci Inclusiu Saräu, amb els següents components:
  - Direcció: Ultraviolet Cia.
  - Ballarins i ballarines: Raquel Orbaneja, Santiago Navarro, Javier Murillo, Kenny Carmona, Noemí Busquets, Ángel Bujalance i Alba Pocurull
  - Música: Rafa Palomares Jazz Quartet
- Pica pica a càrrec dl grup de joves del casal
- Photocall realitzat pels alumnes del Taller de Fotografia Finmatun
- Música punxada per joves del barri

L'organització va ser a càrrec del Casal de Joves del Palau Alòs, de la Residència Vigatans i de la Fundació APIP, membre aquesta última de la Comissió de persones amb diversitat funcional del Casc Antic.

Hi va haver molta afluència de públic (prop de 60 persones) i el bon ritme, so i moviment van provocar un sentiment d'encert de la proposta com a bon final de feina i bon espai de festa per celebrar la lluita col·lectiva en defensa dels drets de les persones amb diversitat funcional.

El treball conjunt dels grups de joves i el grup de Saräu va ser esplèndid i l'obra de dansa presentada pel Laboratori de Dansa Integrada va ser de gran qualitat.



