Cooperem en la diversitat 2017:

5 ANYS JUNTS trencant barreres!

Treball en xarxa dels àmbits dels joves i de la diversitat funcional a Ciutat Vella

Índex de continguts

1. Introducció 3
2. Espai de Diàleg 6
2.1. Programa 6
2.2. Benvinguda i presentació: 7
2.3. Presentació de 3 experiències de lleure inclusiu al districte: 8
2.4. Taula rodona i debat final 10
2.5. Valoració 11
3. Altres activitats 13
3.1. Exposicions fotogràfiques 13
3.1.1. Descripció 13
3.1.2. Valoració 13
3.2. Tallers per a adolescents i joves d'Instituts de Secundària: "La percepció del temps, les persones amb diversitat funcional i la solidaritat". 15
3.2.1. Descripció 15
3.2.2. Valoració 18
3.3. Tallers per a adolescents i joves de centres de lleure educatiu del Districte: "La percepció del temps, les persones amb diversitat funcional i la solidaritat" 22
3.3.1. Descripció 22
3.3.2. Valoració 23
3.4. Festa de cloenda 26
3.4.1. Valoració 26
4. Valoració global 28

1. Introducció

El projecte Cooperem en la Diversitat té per objectiu és reflexionar de manera conjunta sobre les situacions amb què es troben les persones amb diversitat funcional en la seva vida quotidiana i sobre les dificultats, oportunitats i altres capacitats que poden descobrir a partir de la seva discapacitat.

Donada la diversitat d'orígens de la ciutadania de Ciutat Vella, el projecte també vol creuar mirades relacionant diversitat funcional i orígens diversos, apropant-se a les situacions quotidianes que les persones immigrades amb diversitat funcional viuen tant aquí com als seus països d'origen i reflexionant sobre els seus drets, deures, capacitats i oportunitats.

El projecte consisteix en unes jornades amb diferents tallers i activitats que es realitzen durant el mes de novembre de cada any, i s'enfoca des del dret als drets, al voltant de la celebració, el dia 3 de desembre, del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat.

Aquest any 2017, sota el lema "**5 anys junts, trencant barreres!**" hem volgut celebrar les 5 edicions anteriors de treball conjunt, establint ponts, trencant barreres. Les jornades han comptat amb diferents propostes (exposició, tallers, espai de diàleg, festa) per recordar les temàtiques compartides.

S'ha parlat i s'ha experimentat sobre la **cooperació**, la **comunicació**, l'**afectivitat**, la **dignitat**, l'**autonomia**, la **responsabilitat**, les **relacions**, la **solidaritat**, la **inclusió, la importància de l'accessibilitat de l'entorn i de com els productes de suport ens poden ajudar**... I sempre sota l'enfocament del "dret als drets", al voltant de la celebració del Dia Internacional de les persones amb discapacitat, que se celebra el dia 3 de desembre.

Aquesta edició hem millorat l'accessibilitat de la nostra web "Cooperem en la diversitat" partint del bloc que ja es tenia actiu. Gràcies a la col·laboració de Colectic SCCL i de Cristina Sabaté, s'ha millorat la navegació, fent-la més intuïtiva amb menús i submenús endreçats. S'ha suprimit tot allò que podia confondre o ser repetitiu. S'ha donat visibilitat al web amb colors més contrastats. S'han afegit botons per contrastar els colors i augmentar la lletra. S'han subtitulat els vídeos de totes les edicions. I s'ha actualitzat amb la informació amb la nova imatge i el programa del 2017.

Alhora s'ha recuperat el formulari per a consultes per tal de que csantamaria@bcn.cat rebi missatges. També s'ha actualitzat les entitats col·laboradores, centres de lleure educatiu del districte amb l'enllaç d'elles sobre un mapa google i un nou calendari per mostrar les activitats que es realitzen durant el mes de novembre. Podeu visitar la web a l'adreça:

http://cooperemenladiversitat.ravalnet.org/2017/10/26/5-anys-junts-trencant-barreres/

El projecte Cooperem en la Diversitat neix l'any 2012 gràcies a la col·laboració del Casal de Joves Palau Alós, la Comissió de Persones amb Diversitat Funcional del Casc Antic, el Districte de Ciutat Vella i l'Institut Municipal de Persones amb Discapacitat (IMPD).

Cada edició participen més entitats. Enguany han participat en Cooperem en la Diversitat entitats i serveis que ja havien participat en anteriors edicions, però també noves entitats, i entre elles destaquen la participació en la preparació i en moltes de les activitats dels Equips de Franja del Districte de Ciutat Vella, així com Equip d'Atenció Psicopedagògica de Ciutat Vella i el Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil de Ciutat Vella en l'Espai de Diàleg.

A l'organització de les jornades:

- Associació d'Oci Inclusiu Saräu,
- Associació Amputats Sant Jordi,
- Centre Ocupacional Sínia,
- Colectic, SCCL,
- Equip de Franja del Raval, Gòtic, Casc Antic i Barceloneta
- Casal de Joves Palau Alòs.
- Servei de Rehabilitació Comunitària de Ciutat Vella del Parc Sanitari Sant Joan de Déu,
- Servei Civil Internacional,
- Ajuntament de Barcelona (Districte de Ciutat Vella i IMPD).

A l'Espai de Diàleg:

- Franja Raval,
- Servei Civil Internacional,
- Escoltes Catalans - Agrupació Escolta Ermessenda,
- Servei de Rehabilitació Comunitària de Ciutat Vella,
- Equip d'Atenció Pedagògica de Ciutat Vella,
- Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil de Ciutat Vella,
- Servei de Temps Lliure «Connecta» de la Fundació Catalana Síndrome de Down
- Ajuntament de Barcelona (Centres de Serveis Socials del Raval, Districte de Ciutat Vella i IMPD).

A l'exposició:

- Servei de Rehabilitació Comunitària de Ciutat Vella del Parc Sanitari Sant Joan de Déu,
- Casal de Joves Palau Alòs

- Ajuntament de Barcelona (Districte de Ciutat Vella i IMPD).

Als diferents tallers i la festa de cloenda:

- Residència de persones amb discapacitat física Vigatans, de la Fundació APIP-ACAM,
- Mag Salvasalva
- Associació Discapacitat Visual Catalunya: B1+B2+B3
- MakerConvent del Centre Cívic Convent de Sant Agustí,
- Ateneu de Fabricació, La Fàbrica del sol
- Centre Ocupacional Sínia,
- Servei de Rehabilitació Comunitària de Ciutat Vella del Parc Sanitari Sant Joan de Déu,
- Associació Amputats Sant Jordi,
- Colectic, SCCL,
- Associació per a Joves TEB Raval,
- l'Associació Amputats Sant Jordi,
- Grup de batucada del Casal de Joves del Palau Alòs,
- Casal de Joves Palau Alòs,
- Districte de Ciutat Vella.

Serveis i entitats d'adolescents i joves que han participat a les activitats:

- IES Pau Claris
- ESO de La Salle Comtal
- Franja Raval, Barceloneta, Gòtic i Casc Antic,
- Colectic, SCCL,
- Casal de Joves Palau Alòs

Artistes i entitats col·laboradores:

- Club Social de Joves AIXEC,
- Teatre dels joves Cooperativa AIXEC
- Grup Cèltic Groove.
- SIDA STUDI – Documentació + Prevenció
- Cooperativa Candela
- Educació per a l'Acció Crítica – EdPAC

2. Espai de Diàleg

L'Espai de Diàleg s'ha celebrat el dia 21 de novembre de 2017, al Casal de Joves Palau Alòs. La temàtica escollida enguany ha estat: **"Experiències d'èxit en la inclusió en el lleure als nostres barris. Celebrant els encerts, cercant claus per la millora".**

L'Espai ha estat preparat en 2 reunions prèvies en que han participat Franja Raval, Servei Civil Internacional, el AGRUPAMENT ESCOLTA Ermesenda, el Servei de Rehabilitació Comunitària de Ciutat Vella, l'Equip d'Atenció Pedagògica de Ciutat Vella, el Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil de Ciutat Vella, i tècnics d'infants i joves i de Promoció i Suport del Districte de Ciutat Vella.

2.1. Programa

1. Benvinguda i presentació: Sra. Clara Santamaria, tècnica de Promoció i Suport de l'IMPD a Ciutat Vella.
2. Presentació del projecte de Lleure Inclusiu Ciutat Vella, i del projecte Cooperem en la Diversitat, que és part del primer, per part de Clara Santamaria i per Xavier Gargallo i Alba Barroso de l'equip Franja Raval.
3. Presentació de **3 experiències de lleure inclusiu al districte**.
    - Primera: **a un agrupament escolta de cap de setmana** dels nostres barris, al Escoltes Catalans - Agrupació Escolta Ermessenda. Presenta Laura Ulibarri, cap de l'agrupament i una mare explica la seva experiència i la dels seus fills a l'agrupament. Presenten també el servei ESNE, Escoltes catalans, grup de suport a necessitats educatives especials, amb el Projecte "Escoltisme per tothom".
    - Segona: **a un projecte de Cooperació Internacional**, amb la vivència d'un jove amb diversitat funcional que ha fet de cooperant a través del Servei Civil Internacional (SCI). Presenta Júlia Mullerat Padró, del departament de Participació del Servei Civil Internacional i el jove i el seu pare expliquen l'experiència a dos camps de treball.
    - Tercera: **A un projecte Franja dels Casals de Districte**, l'experiència d'un jove adolescent amb diversitat funcional que participa fa 4 anys a Franja. Exposen en Xavi Gargallo i l'Alba Barroso, i una jove companya en l'activitat.
4. Taula rodona amb professionals dels serveis educatiu i de salut d'adolescents i joves, amb la participació de Blanca Baiges de l'Equip d'Atenció Pedagògica de Ciutat Vella, Esperanza González del Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil de Ciutat Vella i Lidia Torres, del programa de Lleure de la Fundació Síndrome de Down Catalunya.
5. Debat.
6. Tancament per la consellera de persones amb discapacitat, Sra. Ade Boyle.

Imatge 1: L'Espai de Diàleg al Casal de Joves Palau Alòs.

2.2. Benvinguda i presentació:

La tècnica de Promoció i Suport de l'IMPD a Ciutat Vella, Clara Santamaria, presenta l'Espai de Diàleg d'enguany dins del projecte Cooperem en la Diversitat de Ciutat Vella.

L'espai de Diàleg d'enguany es centre en valorar els aspectes positius, d'èxit, que podem detectar en experiències diverses de lleure inclusiu que s'estan donant a Ciutat Vella.

Presenta el projecte de Lleure inclusiu que estem liderant des de districte fa 4 anys, i del projecte Cooperem en la Diversitat, el qual ha passat a formar part del primer, i del qual és la sisena edició.

El projecte de Lleure inclusiu centre esforços en fer que els casals i la ludoteca del districte siguin realment espais inclusius. Així, des del curs 2013-14 han participat als casals infantils i Franges del districte, durant el curs, 153 infants i adolescents, i s'han concedit 26 monitors de suport. L'any 2015 s'han realitzat unes jornades de sensibilització pels monitors i monitores, de 20 hores i cada curs es realitza una sessió formativa de 1,30 hores, en col·laboració amb l'Equip d'Atenció Pedagògica de Ciutat Vella, amb qui alhora dos cops cada curs escolars els casals es reuneixen per valorar situacions.

Es complementa amb projectes de sensibilització, com és el propi projecte "Cooperem en la Diversitat", dirigit a adolescents i joves, o l'activitat "Els Casals van de Festa" que son tallers per a infants dels casals d'estiu, que s'ofereixen en el marc de la festa major del Casc Antic cada any.

2.3. PRESENTACIÓ DE 3 EXPERIÈNCIES DE LLEURE INCLUSIU AL DISTRICTE:

Primera experiència, - Agrupació Escolta Ermessenda, a un agrupament escolta amb activitat de cap de setmana, situat al barri de Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera, de Ciutat Vella.

http://aeermessenda.cat/

Presenta Laura Ulibarri, cap de l'agrupament i una mare explica la seva experiència i la dels seus fills a Agrupament Escolta Ermessenda (a partir d'ara AE Ermessenda).

Presenten també el servei ESNE, Escoltes catalans, grup de suport a necessitats educatives especials, amb el Projecte "Escoltisme per tothom".

De forma conjunta, la Laura i la mare dels infants expliquen com van poder fer realitat aquesta experiència. Des del servei especialitzat de salut que atén a l'infant, proposen a la mare que participi en un grup d'escoltisme, cercant noves experiències positives a l'infant. La mare accepte i es posen en contacte amb els Escoltes Catalans. El seu equip ESNE li cerca l'agrupament que pot anar millor a l'infant, tant pel propi agrupament com per la proximitat residencial i altres.

Donat que l'ENSE ofereix suport continuat a cada agrupament per tal d'incloure les moltes diversitats que es donen entre els infants, l' AE Ermessenda" accepta, ja que són conscients que no tenen formació específica (sols curs de monitors).

L'ENSE els ha ajudat a tots, a partir de protocols que ha anat creant per quan hi ha diversitat emocional, situacions a on es dona dificultats de contenció emocional. Ha permès al grup d'iguals avançar en l'autogestió dels conflictes, en l'autogestió en grup de les emocions, fent-se més entenedors entre ells, més comprensius, i ajudant a cercar el valor de cadascú. Ells no treballen per posar etiquetes, si no per gestionar les diversitats emocionals.

L'experiència ha estat molt positiva per a tots: per l'infant, que s'ha descobert valorat entre monitors i companys; pels infants del grup, que han après de la diversitat de formes d'expressió de sentiments i emocions, tant a entendre-les com a relacionar-s'hi; per la mare, que ha vist al seu fill feliç i valorat, al ser activitats lúdiques i de moviment, no escolars; i pel monitors, pels quals la col·laboració dels pares dels infants amb necessitats especials ha estat un dels factors d'èxit de l'experiència.

Pels pares dels infants trobar una activitat de lleure que s'adeqüés a les característiques dels seus fills ha estat una magnifica experiència, que ha permès millorar les expectatives respecte els seus fills, i fer un camí de millora constant.

Segona experiència, a un projecte de Cooperació Internacional, amb la vivència d'un jove amb diversitat funcional que ha fet de cooperant a través del Servei Civil Internacional (SCI).

https://www.sci-cat.org/

Presenta el Servei Civil Internacional Júlia Mullerat Padró, del departament de Participació, exposant la voluntat de que el projecte del Servei Civil Internacional sigui molt inclusiu. Consideren que l'oferta que fan: conviure amb gent d'arreu del món, conèixer diferents cultures, col·laborar amb la societat, són experiències també enriquidores pels i per les noies amb diversitat funcional. Per això, quan s'apropen al projecte, miren de donar-los-hi el suport i l'acompanyament que requereixen.

En Carles explica la seva experiència de participar en dos camps de treball del SCI a Catalunya. Per a ell ha estat molt positiu, ja que li ha permès fer activitats més lliure, fora dels àmbits que els pares coneixen i controlen, però amb seguretat, sentint-se sempre ben acompanyat.

En l'actualitat si bé no manté contacte físic amb els companys i companyes del camp, sí ho fa via xarxes socials.

La Júlia destaca que totes les persones que van participar als camps a on va estar el Carles es van enriquir de l'experiència: suport mutu, compartir, confiança van ser aprenentatges que van haver de fer tots amb tots. Permet reflexionar sobre els drets i necessites diverses de cada persona, i obrir el debat a altres diversitats: d'origen, de gènere.

El pare d'en Carles considera que calen polítiques públiques que liderin aquestes iniciatives i que treballin per la inclusió, amb recursos i apropant aquestes possibilitats a adolescents i joves amb diversitat funcional i a les seves famílies.

Tercera experiència: a un projecte Franja dels Casals de Districte, l'experiència d'un jove adolescent amb diversitat funcional que participa fa 4 anys a Franja.

Exposen en Xavi Gargallo i l'Alba Barroso, i Andrea, una jove companya de l'activitat. Expliquen l'experiència d'inclusió d'un adolescent d'origen pakistanès que presenta dificultats de tipus intel·lectual. L'experiència s'inicia el curs 2014-15, amb l'acompanyament d'un monitor de suport. Primer salten les alarmes, ja que aviat l'equip de monitors i els i les companyes s'adonen que no poden seguir fent les activitats com les feien fins llavors.

La diversitat funcional apareix com un repte i la companya de Franja acaba dient que Franja, amb la incorporació del noi i els canvis que ha realitzat, ha millorat, que ara el Casal és més atractiu que abans.

Pels monitors incloure nois i noies amb diversitat funcional suposa beneficis per a tots i totes: incrementa el respecte per la dignitat i la llibertat humana, d'acord a les capacitats de cadascú;

incrementa el respecte per la diferència i suposa una oportunitat i necessitat de formació constant.

Andrea comenta com també ells l'han ajudat a posar límits en alguns comportaments no adequats, amb assertivitat, gràcies al suport dels monitors, i com ell ha acceptat els límits.

També destaquen la necessitat de coordinació dels diferents referents del noi: família, escola d'educació especial, serveis de suport, lleure, de manera que els missatges que arriben al noi siguin coherents.

Alhora destaquen el fet que, donat que a Ciutat Vella no hi ha escoles d'educació especial, participar a un espai com Franja possibilita fer amics al barri, de manera que quan estan al carrer ja no estan sols. Així, alguna vegada que companys de Franja l'han vist al carrer en situacions difícils, l'han anat a ajudar.

Andrea acaba dient "he après a posar-me en el lloc de l'altre; ara ja no li tinc pena, li tinc respecte; tots, monitors i companys, ens sentim responsables de crear un espai amable per a tots".

2.4. TAULA RODONA I DEBAT FINAL

Iniciem la taula rodona amb la participació de Blanca Baiges de l'Equip d'Atenció Pedagògica de Ciutat Vella, Esperanza González del Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil de Ciutat Vella i Lidia Torres, del programa de Lleure de la Fundació Síndrome de Down Catalunya.

Destaquen de les experiències el fet de no partir de diversitat si no de diversitats: la diversitat de persones conforme el nostre mosaic humà, sense una peça no hi ha mosaic. Totes les experiències han valorat la diferencia com a element d'èxit dels seus serveis, miren la diferencia com a element positiu, capacitador.

Les diferents experiències també s'ha mostrat com l'escola no és la única que educa en tolerància, respecte, solidaritat, habilitats socials: també els espais de lleure, la comunitat, els iguals com agents educadors i agents d'inclusió social.

Totes les experiències han parlat de no jutjar, d'evitar posar etiquetes, de treballar l'empatia.

I no tenir por als reptes, a les errades, ja que són els que et fan sortir del teu lloc de confort i ser creatius, avançar.

Per tant s'ha mostrat la capacitat de transformació social que hi ha en les activitats de lleure educatiu.

En relació a quins aspectes cal continuar treballant per aconseguir espais realment inclusius per a tothom, també per als nois i noies amb diversitat funcional es va incidir en que calen més recursos humans als equips de lleure, i més formació.

La formació ha de promoure les actituds inclusives, ajudar a reflexionar sobre com incloure la diferencia en el sí dels equips de treball, ser proactius, que la diferencia es vegi com un element capacitador i de qualitat.

També es va assenyalar la importància de l'existència d'una administració que vetlli per al lliure inclusiu, per tenir en un futur una societat més inclusiva i cohesionada, tot i la falta de suport i prestigi que té encara a nivell social i institucional.

Es va generar debat al voltant de com treballar la informació sobre la diversitat funcional de l'infant o jove amb la resta del grup i amb els pares. S'acorda que seria un tema a treballar en futurs espais de diàleg, però que segurament cal tenir en el centre de la decisió la manera de ser, sentir i viure la discapacitat de cada persona.

Va tancar l'acte, Adelina Boyle, consellera del Districte de Ciutat Vella, agraint l'esforç fet a totes i a tots i encoratjant futures col·laboracions.

2.5. VALORACIÓ

Van assistir a l'Espai de Diàleg 22 persones, entre elles 2 joves participants en espais de lleure inclusiu.

Va permetre que els serveis del districte coneguessin la voluntat inclusiva de molts espais de lleure del districte, la cura amb la que afronten el repte de la inclusió. També la importància que aquests espais tenen per la vida dels nois i noies amb discapacitat, les seves famílies i també pels nois i noies sense discapacitat

La valoració final va ser molt .positiva, i especialment per la forma de presentar l'espai: donant veu als protagonistes principals dels espais inclusius: als nois i noies amb diversitat funcional, els seus companys, els seus pares i els i les monitores que els acompanyen.

Imatges 2 a 7_Diferents moments de l'Espai de Diàleg

3. Altres activitats

3.1. EXPOSICIONS FOTOGRÀFIQUES

3.1.1. Descripció

De 1 al 30 de novembre, l'exposició "**5 anys junts, trencant barreres!"** ha esta un resum visual de les activitats realitzades en les anteriors edicions del projecte Cooperem en la Diversitat de Ciutat Vella, a partir de material fotogràfic i vídeos. Ha volgut transmetre el que ha estat el projecte per a les persones que hi hem participat.

L'exposició ha mostrat imatges dels diferents espais creats: exposicions, tallers de matins per a adolescents d'instituts, tallers de tardes per a adolescents i joves de casals, espais de diàleg per a professionals i festes de cloenda.

Des del Districte de Ciutat Vella s'ha realitzat la selecció de les imatges i el Servei de Rehabilitació de Ciutat Vella i el Casal de Joves Palau Alós han ajudat a la instal·lació de l'exposició.

3.1.2. Valoració

- Per totes les persones que han participat en les anteriors edicions del projecte ha estat molt gratificant veure recollides les seves experiències en l'exposició, cercant-se a les imatges i recordant moments compartits.

Imatge 8 i 19: imatges de la sala d'exposicions del Palau Alòs amb les imatges de l'exposició: "**5 anys junts, trencant barreres!"**

Imatge 10 i 11: Imatges de les cartel·les i d’activitats realitzades a la sala d’exposicions.

3.2. Tallers per a adolescents i joves d'Instituts de Secundària: "La percepció del temps, les persones amb diversitat funcional i la solidaritat".

3.2.1. Descripció

Aquest any la proposta ha estat una gimcana amb activitats que treballessin temàtiques dels cinc primers anys de projecte. Ha estat realitzada el dimarts 14 de novembre en dos torns, de 9:30 a 11:00 i de 11:30 a 14:00 h, amb 5 estacions.

L'objectiu de la proposta ha estat treballar diferents temes tractats en les cinc primeres edicions del projecte, una en cada estació de la gimcana:

- Consum responsable
- Les xarxes socials, relacions afectives i diversitat
- El respecte pel propi temps i pel que necessita l'altre
- Masculinitats i conductes de rics
- Les relacions afectives i la cura i estima d'un mateix.

Per treballar aquestes temàtiques durant unes hores, el Palau Alòs va preparar i transformar cinc dels seus espais, en cinc zones d'una discoteca (aparcament, guarda-roba, bar, sala discoteca i zona chill out) per posar en situació a les noies i els nois, que repartits en cinc grups i amb la col·laboració de persones amb diversitat funcional, anaven passant per les zones, on monitors oferien una petita actuació explorant les diferències i similituds a les que ens trobem les persones en certes situacions i prendre consciencia de la importància de respectar-nos d'acord a les necessitats específiques de cadascú.

Els tallers van permetre a l'alumnat compartir l'experiència amb persones representant de les distintes diversitats funcionals gràcies a la participació del Servei de Rehabilitació Comunitària de Ciutat Vella del Parc Sanitari Sant Joan de Déu, la residència de persones amb discapacitat física Vigatans de la Fundació APIP-ACAM, l'Associació d'Oci Inclusiu Saräu, l'Associació Discapacitat Visual Catalunya b1+b2+b3, l'Associació Taller Sant Jordi i la col·laboració del Casal de Joves del Palau Alòs i el Districte de Ciutat Vella-IMD.

La gimcana ha estat realitzat per 50 alumnat de 2n d'ESO de l'Institut Pau Claris a primera hora i per 60 alumnat de 2n d'ESO de la Salle Comtal a segona hora, conjuntament amb adults amb diversitat funcional del Centre Ocupacional Sínia, del Centre de Rehabilitació Comunitària de Ciutat Vella i de l'Associació Tallers Sant Jordi.

L'activitat ha estat conduïda i organitzada per l'Associació d'oci Inclusiu Saräu, el Centre de Rehabilitació Comunitària de Ciutat Vella, el Casal de Joves Palau Alòs i per la tècnica d'educació del Districte de Ciutat Vella.

Han col·laborat en la realització dels tallers l'Associació Discapacitat Visual Catalunya b1+b2+b3, i prestant serveis professionals: SIDA STUDI – Documentació + Prevenció, Cooperativa Candela i Educació per a l'Acció Crítica – EdPAC.

La dinàmica ha estat la següent:

1. Benvinguda i presentació de les conductores i de l'activitat

2. Distribució per equips.

3. Realització dels diferents tallers per cada grup:

-Activitat 1: Masculinitats i conductes de risc, a l'aparcament. L'entitat encarregada d'oferir el taller ha estat Sida-Studi. Amb rolleplaying s'ha simulat l'aparcament d'una discoteca, a on uns nois es barallen per una càndida noia, o un noi que no va prou seré vol conduir el seu cotxe,... Posteriorment s'ha debatut l'experiència viscuda, enganyant en un mural les paraules més representatives.

-Activitat 2: Consum responsable, a la barra del bar. L'entitat que ha conduit el taller ha estat Educació per a l'Acció Crítica – EdPAC. Amb rolleplaying s'ha simulat una barra de bar, amb escenes al voltant del consum de begudes (quantitat, tipus de begudes que hi ha, capacitat econòmica dels joves en el moment actual i depenent de la classe social, diferència entre països ...). Posteriorment s'ha debatut el posicionament de cada jove i s'han relacionat amb el seu entorn personal, social i global.

-Activitat 3: Xarxes socials, als sofàs que envolten la disco. L'entitat que ha conduit el taller ha estat Casa Candela. Amb rolleplaying s'han simulat les butaques d'una discoteca, en que dos joves es parlen i mentre tant estan xatejant amb altres persones, creant aquesta situació conflicte entre ells. Posteriorment s'ha debatut sobre les situacions que ha viscut cada un dels joves del conflicte i com ha ressonat amb els i les joves observadores.

-Activitat 4: El temps, al guarda-robes de la disco. L'entitat organitzadora ha estat l'Associació Discapacitat Visual Catalunya B1+B2+B3, l'Associació d'Oci Inclusiu Saräu i el Servei de Rehabilitació Comunitària. La proposta ha estat simular un guarda-robes de la disco, i els temps diferents i els suports diferents que requerim les persones per poder deixar allí les nostres coses, depenent de les diversitats (d'origen, visual, comunicativa, física,...). Posteriorment s'ha valorat com afecta aquesta situació als diferents membres del grup classe i com aquesta situació es pot extrapolar a altres situacions de la seva vida quotidiana.

-Activitat 5: La seducció, a la pista de ball. L'entitat que ha conduit el taller ha estat l'Associació Gogara. Amb rolleplaying s'ha simulat una pista de ball, amb escenes de lligar,

en que hi ha nois que els costa respectar la decisió de les noies alhora d'entrar en relació. Posteriorment s'ha debatut sobre les actituds d'uns i altres.

4. Posada en comú en el grup gran. A la cloenda dels tallers van ser repartits entre els participants uns papers per posar una paraula que simbolitzés el sentiment i els aprenentatges viscuts en els tallers. Les paraules més votades van ser **empatia, respecte, solidaritat, felicitat.**

Les idees-força de l'activitat han estat:

- M'he d'estimar primer a mi i respectar als del meu voltant. Accions sanes.
- Els estereotips que ens enviem els mitjans de comunicació ens influencien en com vivim els patrons de conducte dels diferents generes.
- Prendre consciència del risc de les nostres accions, els nois també.
- Saber reconèixer el que sentim i el que volem i el que no i dir no: això no em ve de gust, per aquí no hi vull anar, ...
- Descarregar la ràbia, la frustració de forma que no ens fem mal, ni a nosaltres ni als del nostre voltant.
- M'he d'estimar primer a mi i respectar als del meu voltant. Accions sanes.
- Els estereotips que ens enviem els mitjans de comunicació ens influencien en com vivim els patrons de conducte dels diferents generes.
- Prendre consciència del risc de les nostres accions, els nois també.
- Saber reconèixer el que sentim i el que volem i el que no i dir no: això no em ve de gust, per aquí no hi vull anar, ...
- Prendre consciència del sistema econòmic en el que vivim i del model de consum del primer món, front la situació del tercer i quart món.
- Les xarxes socials comporten avantatges a la comunicació entre les persones, i molt a les persones amb diversitat funcional.
- Però cal estar atent als possibles perills de navegar sense protecció i alternatives segures.
- La responsabilitat que tenim tots d'establir una comunicació amb respecte, sincera, amb més cura, també a les xarxes.
- Cal ser Agrupament Escolta t i estar alerta amb l'ús de les xarxes socials.
- Reconèixer que les persones tenim necessitats bàsiques, necessitats educatives i d'oci, desitjos similars independentment de les nostres capacitats. Promoure fixar l'atenció en allò que ens acosta i compartim.

- Reflexionar sobre els suports que ens calen per a poder fer l'activitat, tant als joves com a les persones amb discapacitat, i els temps diferents que necessitem.
- Veure com ens podem donar suport uns als altres. Però també la importància de respectar el màxim d'autonomia de cada persona.
- Reflexionar sobre les facilitats que ens aporten les noves tecnologies, ben utilitzades, entre elles la impressió en 3D.
- L'autoimatge i la imatge que pensem que els altres tenen de nosaltres ens influeix en com ens apropem als altres.
- Reconèixer que les persones tenim necessitats emocionals similars independentment de les nostres capacitats.
- M'he d'estimar primer a mi i respectar als del meu voltant. Accions sanes.
- Saber dir no: això no em ve de gust, per aquí no hi vull anar, ...

Es pot visitar la notícia de la web de Ciutat Vella.

http://lameva.barcelona.cat/ciutatvella/ca/noticia/tallers-per-adolescents-i-joves-de-secundzaria

3.2.2. Valoració

El Casal de Joves, a part d'acollir l'activitat i donar el recolzament constant a la mateixa, ha participat ambientant els diferents espais, de forma molt creativa. La participació de joves del casal en la preparació dels espais ha estat una experiència molt positiva.

L'interès i dinamisme dels tallers van fer que l'alumnat col·laborés i s'impliqués molt
En les activitats proposades per la gimcana de Cooperem en la diversitat.

Mantenir el format de gimcana ha permès arribar a més joves que en l'anterior format d'un taller de dos hores, amb el qual s'arribava a la meitat d'alumnes.

Aquest any s'ha incorporat en la proposta dels tallers el fet de contractar associacions especialitzades en cada temàtica escollida a treballar, per tal que conduïssin el taller conjuntament amb persones amb diversitat funcional de les entitats organitzadores i col·laboradores, cercant una millor qualitat en els missatges específics a transmetre.

Dels 130 participants, 20 participants han respost l'enquesta d'avaluació. Ha estat el primer any que s'ha realitzat en format digital, enviant-se als instituts participants durant el mes de gener, motiu pel qual el nombre de respostes recollides ha estat inferior a les esperades.

Del total d respostes, un 63,25% han estat d'homes i un 36,8% de dones. En relació a les edats, han respost l'enquesta joves de 13 anys (un 85%) i joves de 14 anys (un 15%).

S’ha preguntat de cada taller si els monitors han explicat bé el taller, si ells i elles han après coses útils a aplicar a la seva vida i si els ha agradat participar a l’activitat. Destaquen les respostes a la segona pregunta: en 4 dels 5 tallers un 90% de respostes o més consiren que sí són en el sentit que sí han après coses útils a aplicar a la seva vida; en el taller de consum responsable les respostes afirmatives són del 72%, i en les respostes obertes indiquen que és un tema treballat a classe.

En relació a la primera pregunta de mitjana un 50% consideren que els monitors han explicat molt bé els tallers i un 45% bastant; sols un 5% poc o gens. En relació a sí els ha agradat participar als tallers, la mitjana de tots els tallers és que un 50% valoren que molt, un 40% que bastant i un 10% que poc o gens.

Entre el que més els ha agradat hi ha diferents respostes: la reflexió conjunta final, tot, com és plantejaven les diferents temàtiques a partir de situacions reals interpretades i que s’havien de comentar i/o resoldre, jugar i parlar amb persones amb discapacitat; una resposta indica que el que més li ha agradat és que les coses que s’han explicat són útils i bàsiques per conviure entre tots i totes junts/juntes.

El que menys els ha agradat ha estat no poder passar per totes les activitats; el fet que alguns temes (consum responsable, xarxes socials, principalment) els treballen també a l’institut, i que alguna activitat es feia massa llarga.

En relació a què els ha aportat algunes de les frases són. “Que hem vist que hi ha molta gent amb diversitat funcional i són iguals que nosaltres, només que necessiten unes adaptacions per a viure més còmodament”, “nous pensaments per el futur”, “El respecte”, “L’actuació dels voluntaris hem va sorprendre”, “Models per a no ser una mala persona”, “M’ha encantat; crec que en aquell moment empatia”, “Que de vegades les persones discapacitades són les que més coses saben”, “conèixer a gent molt bona”, “la reflexió”.

Pel que fa al professorat acompanyat, s’han aconseguit 2 respostes, del total de 7 acompanyants. Un resposta valora els tallers en 3 i una altra en 5 d’una gradació de 1 a 5 , en que 1 és molt malament i 5 molt bé.

Entre els aspectes positius dels tallers es valora: Dinàmica organitzada per tallers Organització en petits grups d'alumnes que fomenta la participació. - Fer que l'alumnat visualitzés situacions dramatitzades molt realistes, interpretades per actors, representant escenes quotidianes per reflectir allò que es pretenia denunciar. - El debat posterior entre els alumnes per convidar-los a la reflexió.

Entre els aspectes a millorar: adequar el vocabulari dels monitors a l'alumnat, i el fet de no poder fer tots els tallers.

I les dificultat que tenen per participar al projecte: cap, consideren que la sortida va ser molt enriquidora tant per a l'alumnat com per als professors acompanyants, i va estar molt ben organitzada.

Per part de les entitats i serveis organitzadores de les activitats, l'experiència ha estat positiva, tot i que hagués anat bé poder-se trobar abans tots els que participàvem en la conducció de les activitats per treballar més a fons discurs i posada en pràctica. Però els espais generats es valoren com de gran capacitat transformativa.

I unes quantes imatges dels desenvolupament dels tallers.

Imatges 12 i 13: Imatge de la benvinguda i del taller de l'aparcament.

Imatges 14 i 15:Taller de la barra de bar i de l'espai Chillout.

Imatges 16 i 17: taller del guarda-roba i de la sala de ball.

Imatge 18:i 19 Cloenda, amb avaluació conjunta.

3.3. TALLERS PER A ADOLESCENTS I JOVES DE CENTRES DE LLEURE EDUCATIU DEL DISTRICTE: "LA PERCEPCIÓ DEL TEMPS, LES PERSONES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL I LA SOLIDARITAT"

3.3.1. Descripció

En els tallers dirigits als i les adolescents dels equipaments de lleure educatiu del districte de Ciutat Vella hem centrat la proposta en treballar l'accessibilitat i les barreres que poden trobar-se, o no, les persones amb diversitat funcional en la seva vida diària, també al seu barri i la vinculació amb l'ajuda que els ofereixen els productes de suport.

La proposta constava de quatre moments: visita al Centre ocupacional Sínia per compartir les activitats de la vida diària i les activitats ocupacionals que realitzen al centre, centrant la mirada en l'ajuda que faciliten els productes de suport a les persones amb gran discapacitat física per a la seva autonomia; taller per imaginar nous productes a elaborar amb les impressores en 3D; elaboració dels producte dissenyats i, finalment, tancament dels tallers en una sessió al Makerconvent a on s'exposà els productes 3D realitzats per cada centre de lleure.

1. Dimarts 14 de novembre, de 18.00 a 19.30 hores, al Centre Ocupacional Sínia.

Van assistir al Centre Ocupacional Sínia 3 centres de lleure del Districte, amb 20 nois i noies i els i les monitores. Se'ls va explicar la finalitat i funcionament del centre, així com els dia a dia de les persones amb paràlisi cerebral del centre, compartit amb els/les usuaris/es de Sínia les seves valoracions. Se'ls va explicar i mostrar quins productes de suport els ajuden en la vida diària, com per exemple, fer servir la grua, el plafó de comunicació, l'WC, veure com s'usa l'ordinador amb adaptacions... i es van fer 4 tallers vivencials: pintura, mobilitat, informàtica-comunicació i alimentació; els i les joves van anar passant per cada racó.

2. Dijous 16 de novembre, de 18:00 a 19:30, al Casal de Joves Palau Alòs.

Ens vam trobar tots els centres de lleure participants, el Centre Ocupacional Sínia i la residència Vigatans, i els espais que treballen amb impressores en 3D i joves del Districte. A partir de l'experiència viscuda a Sínia, es va obrir un espai d'intercanvi per comentar les experiències del primer dia.

Posteriorment, cada centre de lleure, va treballar, conjuntament amb els especialistes en 3D i persones del col·lectiu, possibles projectes de productes en 3D a realitzar per ells i elles, i satisfactoris per a les persones amb diversitat funcional. Cada centre de lleure va sortir amb una o dos propostes a elaborar.

3. Cada centre de lleure va treballar durant la setmana del 20 al 24 de novembre la seva proposta, a partir de les impressores digitals que tenen més properes (la de Colectic al Raval, la del Makerconvent al Casc Antic i la de la Fàbrica del Sol a la Barceloneta.

4. El dia 28 de Novembre al MakerConvent , de 18:30 a 19:30

   A la última sessió ens vam trobar per valorar l'experiència, compartir els diferents projectes desenvolupats i conèixer l'activitat que es realitza al Makerconvent.

3.3.2. Valoració

En l'edició 2017 els equips de monitors que porten els i les adolescents als casals infantils de districte han participat en les reunions preparatòries de les activitats, valorant propostes i cercant alternatives. També ha participat de forma molt activa Colectic.

En el desenvolupament de les activitats la participació ha estat més intensa a l'inici, per anar disminuït en l'últim dia de taller. En el taller inicial realitzat al Centre ocupacional sínia van participar adolescents de 1 Franja i de Colectic, i monitors de 5 centres; en dos casos la tarda no coincidia amb tarda d'activitats amb nois i noies, i en un cas no s'havia apuntat cap a l'activitat. En el segon dia d'activitat la presència d'adolescents va ser molt nombrosa, havent-hi adolescents de 3 Fragues i de Colectic, i monitors dels 4 centres presents, a part dels monitors dels espais d'impressió en 3D de MakerConvent del Centre Cívic Convent de Sant Agustí, de Colectic i de l'Ateneu de Fabricació de La Fàbrica del sol. Al taller final realitzat al MakerConvent hi van ser presents joves de Franja Raval i de Colectic. En totes les activitats les persones amb diversitat funcional de les diferents entitats col•laborades hi ha estat presents.

Tres monitors han respost l'enquesta d'avaluació. La valoració que fan en global dels tallers són, de 0 a 5, dos/a monitors/es puntuen 4 i un/a puntua 5.

Com a aspectes positius destaquen: "Sensibilització", "Aprenentatge de nous coneixements, en aquest cas, disseny i impressió 3d", "Molt dinàmica, molt participativa; es va aconseguir una activitat molt atractiva pels joves!!"

Com aspectes a millorar destaquen "la participació", "El calendari, ja que les sessions van ser molt seguides i això costa de gestionar en un calendari de lleure", "Consensuar un objectiu més assequible i poder obtenir un resultat més tangible pels joves i més útil pels destinataris", "Rebre un feedback pel que es joves puguin adonar-se de la utilitat de les seves tasques".

Com a dificultats assenyalen "Els desplaçaments" i "Els horaris", "Gestionar horaris i calendaris amb els joves" i un casal indica que "Al ser una activitat que poden triar si fer o no fer, els i les adolescents valoren que ja han fet coses similars a l'escola i no s'hi apunten".

Imatges 20 a 24: activitats realitzades al Centre Ocupacional Sínia, practicant amb els productes de suport.

Imatges 25, 26 i 27: Al Casal de Joves Palau Alòs ens trobem per imaginar nous productes de suport a crear en ·3D.

Imatges 28, 29 i 30: Visita al MakerConvent per veure el producte de suport creat pels joves.

3.4. FESTA DE CLOENDA

La Festa de Cloenda es va celebrar divendres 24 de novembre, de 18 a 21 h, al Casal de Joves Palau Alòs, plantejada com un espai amb activitats diverses, lúdiques i inclusives, per celebrar els 5 anys de treball conjunt, tipus cabaret, en que el mag Salvasalva ens anava introduint les diferents propostes artístiques, a partir de bons trucs de màgia. El desenvolupament de la tarda va ser de la següent manera:

- De 18h a 18.20h Batucades, a càrrec del grup de batucada de joves del Casal de Joves del Palau Alòs,
- vídeo dels tallers de tarda Cooperem 2017, realitzat per Colectic.
- obra de teatre del Club Social AIXEC,
- música del Cèltic Group,
- berenar ofert per Mescladís i
- activitat fotogràfica.

L'organització va ser a càrrec del Casal de Joves del Palau Alòs, de l'Associació Saräu, de l'Associació Amputats Sant Jordi i del Districte de Ciutat Vella.

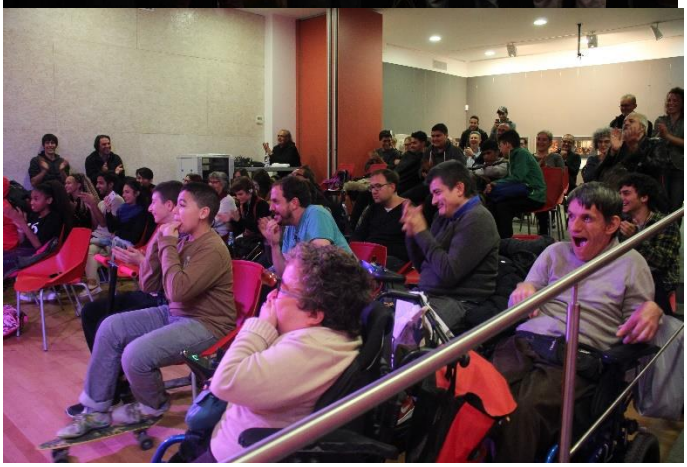
3.4.1. Valoració

Hi va haver molta afluència de públic (prop de 70 persones) i les diferents activitats van agradar molt.

La batucada va marcar el caràcter festiu i de celebració de la tarda, i el Mag Salvasalva va anar conduint la tarda amb ritme, sentit de l'humor i molta màgia.

Els i les joves i les persones amb diversitat funcional van gaudir de cada una de les propostes: els trucs de màgia, l'obra de teatre del grup AIXEC que a partir de la improvisació provocava al públic que esclatava tot sovint en grans rialles, i per últim Cèltic Group ens va enamorar amb la seva música i la valentia i qualitat artística de la seva cantant i els seus músics.

Una magnifica festa de cloenda i celebració.



Imatges 31,32, 33, 34,35 i 36: Imatges de la Festa de Cloenda.

4. Valoració global

En total han participat 470 persones al seguit d'activitats i espais. Directament en les diferents activitats programades han participat 332 persones, i arribem a 470 incloent les persones que han visualitzat l'exposició.

La participació a les diferents activitats ha estat molt regular.

Per part de les persones amb diversitat funcional ha participat una nova entitat del districte: el centre ocupacional Tallers Sant Jordi. I les diferents entitats han mirat de ser presents als diferents espais organitzats, garantint una bona representació del col·lectiu.

Per part de les entitats de joves, aquest any hi ha hagut més presència dels diferents grups de franja, a part de Colectic-TEB Raval, que ha participat de forma permanent, junt a Franja Raval. En l'Espai de Diàleg han participat diferents espais de lleure del districte, gaudint de la participació d'Escoltes Catalans - Agrupació Escolta Ermessenda, així com també del Servei Civil Internacional.

Als tallers de tarda hem mantingut la participació d'adolescents i joves força regular; i major diversitat d'espais. Al matí ens hem apropat a un nou institut: La Salle Comtal.

S'ha millorat l'accessibilitat de la web i dels seus vídeos, gràcies a la col·laboració de Comunicació del Districte i de Colectic-TEB Raval.

En relació a l'Espai de Diàleg, ha estat molt ben acollida la proposta de presentar el lleure inclusiu per a joves en primera persona.

Es manté la sinèrgia molt positiva entre les entitats i serveis que hem participat en l'organització de les activitats, millorant en la distribució de la feina i en la concreció de les propostes.

En conjunt, ha estat una proposta encertada celebrar els 5 anys de projecte, ens ha permès fer memòria i agafar forces per endegar noves etapes, trencant barreres i creant vincles.